

児童発達支援事業所における自己評価結果

公表：令和 7年 3月 25日

事業所名One step smile日野教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	7	1		利用人数に対して多いと感じる事があります
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2		
	4	事業所は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	7	1		営業後の掃除、玩具、食器消毒を徹底しています
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	1	1	
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握しているか	7	1		
	7	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		ホームページにて公表しています
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	5	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			毎月何かしらの研修を行っています 消防士等外部の方を招き行う事もあります スタッフは上級救命講習を受けています
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	1	1	計画書作成前、モニタリングは会議をし課題分析を行っています
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	1	
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	1		
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2		
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		1	
	15	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	7	1		

	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			朝礼にてその日の流れ、分担を決めています
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8			利用者様一人一人の振り返り、改善点を話し合っています
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	2		日誌を使いその日気付いた事を記入し 翌日以降、実績登録とし細かく記録し支援の見直し等をしています
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8			
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	7	1		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	6	1	
	23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保険、医療、保育、教育等の関係機関と連携をとっているか		6	2	
	24	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	3	
	25	移行支援として、保育所や幼稚園、認定こども園等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	5	1	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互の理解に努めているか	6	1	1	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	2	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか		2	6	
	29	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7	1		開催日には児発管が参加しています
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	3		
	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			
	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1		

保護者への説明責任等	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	5	計画していきます
	35	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	3		
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	1	利用者様同士の個人情報が見えにくいよう、利用者様にのみ見れるツールにて日々の教室の様子を発信しています
	37	個人情報に十分注意しているか	7	1		
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	5	計画をしていきたいと思います
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1		
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1		
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん等発作等のこどもの状況を確認しているか	7	1		
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	2		
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1	1	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	2		

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表：令和 7年 3月 25日

事業所名 One step smile 日野教室

	チェック項目	どちら			工夫している点、課題や改善すべき点など
		はい	ともいえない	いいえ	
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1		
	2 職員の配置数は適切であるか	6	1	1	利用人数に対して多いと感じる事があります
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2		
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2	1	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		ホームページにて公表しています
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	5	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1		毎月何かしらの研修を行っています 消防士等外部の方を招き行う事もあります スタッフは上級救命講習を受けています
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		計画書作成前、モニタリングは会議をし課題分析を行っています
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	1	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3		
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1		
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			朝礼にてその日の流れ、分担を決めています
16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8			利用者様一人一人の振り返り、改善点を話し合っています	

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		日誌を使いその日気付いた事を記入し 翌日以降、実績登録とし細かく記録し支援の見直し等を行っています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	7	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	6	2		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	3		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	4	1	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	5	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	4	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	3	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	1	開催日には児発管が参加しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		親御様のご多忙で話せない事がある
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	3	
保護	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	5	計画していきます

暖者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2		当事者間での解決に見になっていて周知はしていないと感じる
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	1	利用者様同士の個人情報にわからないよう、利用者様にのみ見れるツールにて日々の教室の様子を発信しています
	35	個人情報に十分注意しているか	8			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	5	計画をしていきたいと思います
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2		
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1	1	